



CHAIRE UNESCO  
DE  
BIOÉTHIQUE  
UNIVERSITÉ  
ALASSANE OUATTARA  
BOUAKÉ - CÔTE D'IVOIRE



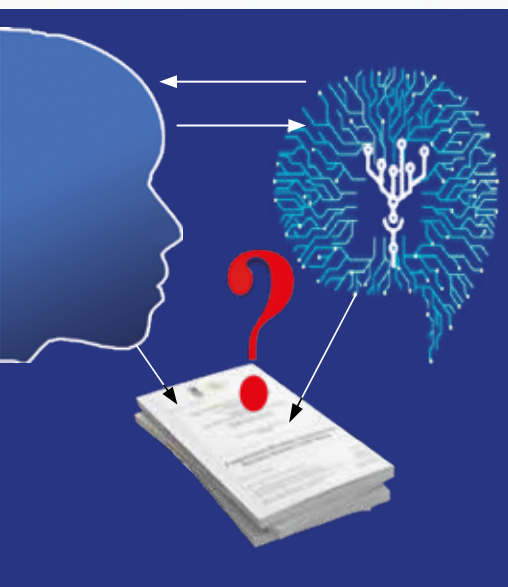
# SÉMINAIRE INTERNATIONAL

## L'ÉTHIQUE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET LA DOCIMOLOGIE AU 21<sup>ème</sup> SIÈCLE : enseigner et évaluer autrement avec l'IA générative

**Bouaké, 24 et 25 octobre 2024 UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA**

### Contexte

Les 1<sup>er</sup> et 2 décembre 2023, sous la co-présidence de la Ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, la Professeure Mariatou KONÉ et du Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, le Professeur Adama DIAWARA, la Chaire UNESCO de Bioéthique a organisé, à l'Université Alassane Ouattara, un Séminaire international sur l'Enseignement de l'éthique de l'Intelligence Artificielle dans les universités africaines.



Ce Séminaire, qui a enregistré la participation effective de douze (12) universités d'Afrique et d'Europe, a permis d'élaborer dix (10) modules de formation parmi lesquels celui-ci : Éthique de l'IA et Docimologie.

La docimologie, selon Henri Piéron, qui en est l'initiateur, est la science et la pratique du contrôle des connaissances ou encore l'étude systématique des examens ou de l'évaluation. Sous sa forme classique, la docimologie était fondée sur un schéma ternaire : l'évaluateur, l'apprenant et l'épreuve.

C'est dans cet esprit que le Professeur Lazare Poamé introduisit, en 2013, l'enseignement de la docimologie à l'Université Alassane Ouattara, à l'effet d'observer certaines exigences du LMD : donner aux étudiants les clés de leur évaluation et celles qui leur permettront d'évaluer, à leur tour, leurs évaluateurs.

Avec l'IA générative, la docimologie devrait intégrer une quatrième composante, l'agent technologique générateur de contenu au service de l'apprenant et de l'évaluateur.

Reste alors à savoir comment réussir cette intégration en préservant et en faisant accroître l'objectivité de l'évaluation.

Autrement dit, quelles sont les méthodes appropriées pour surmonter les écueils de l'examen technologiquement modifié par Chat GPT ?

Comment évaluer en Sciences sociales et humaines (bioéthique, droit, sociologie, communication, philosophie...) un Mémoire ou une Thèse « générativement » produit(e) ou rédigé(e) sous « l'inspiration » de Chat GPT ?

Sachant que la crédibilité des diplômes repose sur la qualité de l'organisation du jeu éducatif et surtout de l'évaluation, comment la préserver et l'améliorer par un usage éthique des possibilités qu'offre l'IA générative ?

Que vaut le respect des valeurs telles que l'intégrité scientifique, la responsabilité, l'égalité et l'équité dans la production et l'évaluation des connaissances à l'ère de l'IA générative ?

Ce Séminaire de la Chaire UNESCO de bioéthique se propose de répondre à ces interrogations avec le concours d'universitaires de divers horizons.

Ses objectifs, les axes de réflexion et les résultats attendus sont les suivants :

## **OBJECTIFS**

### ❖ Objectif général

Opérationnaliser la Recommandation de l'UNESCO sur l'éthique de l'IA dans l'Enseignement supérieur, qui est désormais confronté à la coproduction parfois an-éthique des connaissances avec un nouvel agent, l'IA générative.

### ❖ Objectifs spécifiques

1. Revisiter les fondamentaux et les méthodes de la docimologie à l'ère de l'IA ;
2. Mieux orienter les acteurs de l'éducation, notamment les évaluateurs des Mémoires et Thèses qui devront savoir qu'ils évaluent, en plus de l'étudiant, les contributions d'une IA non éthique par définition ;
3. Appliquer pédagogiquement les principes de l'éthique de l'IA au système d'évaluation des Mémoires et Thèses de Doctorat ;
4. Maîtriser les nouveaux paramètres de l'appropriation légitime et morale d'un savoir ou des travaux dits scientifiques (Mémoire, Thèse ou Article....) ;
5. Proposer des pistes de réflexion propres à garantir, par l'objectivité de l'évaluation, la crédibilité et la qualité des diplômes à l'ère de l'IA.

## **AXES DE COMMUNICATION**

- Chat GPT : histoire, état des lieux et approches pluridisciplinaires ;
- IA et mutations en docimologie et en pédagogie ;
- IA générative et évaluation en Sciences humaines et sociales ;
- Éthique de l'IA, propriété intellectuelle et qualité des diplômes ;
- Principes bioéthiques et connaissances « générativement » produites.

## **RÉSULTATS ATTENDUS**

Les résultats attendus, au terme de ce Séminaire, sont les suivants :

1. Les fondamentaux et les méthodes de la docimologie sont revisités ;
2. Les acteurs de l'éducation, notamment les évaluateurs des Mémoires et Thèses, sont mieux orientés sur les méthodes d'évaluation qui impliquent désormais la prise en compte des contributions d'une IA non éthique par définition ;
3. Des propositions sont faites pour appliquer pédagogiquement les principes de l'éthique de l'IA au système d'évaluation des Mémoires et Thèses de Doctorat ;
4. Les nouveaux paramètres de l'appropriation légitime et morale d'un savoir ou des travaux dits scientifiques (Mémoires, Thèses ou Articles....) sont maîtrisés ;
5. Des pistes de réflexion propres à garantir la crédibilité et la qualité des diplômes à l'ère de l'IA sont proposées.

Collaboration :

- Commission nationale ivoirienne pour l'UNESCO
- Bureau de l'UNESCO à Abidjan
- Délégation permanente de la Côte d'Ivoire auprès de l'UNESCO à Paris.

Partenaires scientifiques :

- Université Libre de Bruxelles, Belgique
- Universités publiques de Côte d'Ivoire (UFHB, UVCI, U- Bondoukou...)

- PTR CAMES Gouvernance et Développement
- Centre Africain de Management et de Perfectionnement des Cadres – CAMPC, Abidjan, RCI
- Chaire UNESCO pour la Culture de la Paix, RCI
- Chaire Femme Eau et Pouvoir de Décisions, RCI
- Chaire Anticipation, Prospective et Territoires, RCI
- Chaire UNESCO Pratiques émergentes en Technologies et Communication pour le Développement, Université de Bordeaux Montaigne, France
- Chaire UNESCO des Droits de la Personne Humaine et de la Démocratie, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Chaire UNESCO Éthique, Science et Société, Université de Toulouse, France
- Université de Lomé, Togo
- Université Joseph Ki-Zerbo, Ouagadougou, Burkina Faso
- University of Nigeria, Nsukka, Nigéria
- Université A. S. de Ziguinchor, Sénégal
- Université numérique Cheikh Hamidou Kane, Dakar, Sénégal
- Université de Bangui, République Centrafricaine
- Université de Lubumbashi, RD Congo
- Réseau Scientifique International Bioéthique et Développement, France.



## Appel à communication

Date limite de soumission : 31 juillet 2024

Résumé de la communication de 400 mots à envoyer à :

Email : [chaireunescobioethiq@gmail.com](mailto:chaireunescobioethiq@gmail.com) / [poamepublications@yahoo.fr](mailto:poamepublications@yahoo.fr)

+225 0142695537 / + 225 0141046424

# Comité scientifique

- Pr Lazare POAMÉ (Philosophie, Bioéthique et Éthique des technologies), Chaire UNESCO de bioéthique (RCI), Académie royale de Belgique
- Pr Mèité MEKE, Chaire UNESCO pour la Culture de la Paix, RCI
- Pr Francis AKINDES (Sociologie politique), Université Alassane Ouattara, Bouaké, RCI
- Pr Ignace Ayénon YAPI (Logique et Histoire des Sciences), Université Alassane Ouattara, Bouaké, RCI
- Pr Marie Laurence N'GORAN-POAMÉ (Sciences du Langage et de la Communication), Université Alassane Ouattara, Bouaké, RCI
- Pr Henri BAH (Éthique et Philosophie des droits de l'homme), PTR CAMES Gouvernance et Développement
- Pr Joseph Pierre ASSI-KAUDJHIS (Géographie), Centre Africain de Management et de Perfectionnement des Cadres – CAMPC
- Pr N'Guessan YAO (Sciences de l'ingénieur), Institut National Polytechnique Félix Houphouët-Boigny, Yamoussoukro
- Pr Patricia ARKHURST-NEBOUT (Didactique des disciplines et Construction des savoirs), École Normale Supérieure, Abidjan
- Pr Yapo ACHIEPO (Systèmes d'IA), Université Virtuelle de Côte d'Ivoire
- Pr Roger TROH (Littératures africaines), Université Alassane Ouattara, Bouaké
- Pr Simplicie DION (Éthique, Philosophie morale et politique), Association Ivoirienne des Professeurs de Philosophie
- Pr Marcel KOUASSI (Bioéthique et Éthique des technologies), Chaire UNESCO de bioéthique, RCI
- Pr Pélagie N'DRI-THÉOUA (Sciences juridiques), Chaire UNESCO de bioéthique, RCI
- Pr Grégoire TRAORÉ (Éthique environnementale), Chaire UNESCO de bioéthique, RCI
- Pr Ferdinand VANGA (Sociologie du développement), Université Peleforo Gon, Korhogo
- DR MC Vincent MONSAN, (Data science – Statistiques), Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, RCI
- Dr MC Céline NOBA Epse KACOU-WODJE, (Hydrobiologie), Association des Femmes Chercheuses et Enseignantes-Chercheuses de Côte d'Ivoire
- DR MC Salif YÉO (Éthique, Philosophie morale et politique), Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, RCI
- Dr MC Sylvestre K. KOUASSI, Chaire UNESCO Anticipation, Prospective et Territoires durables, RCI
- Dr MC Tiéba KARAMOKO (Philosophie, Bioéthique et Éthique des technologies), Université de Bondoukou, RCI
- Pr Jean-Noël MISSA, (Médecine, Bioéthique et Philosophie), Université Libre de Bruxelles, Académie royale de Belgique
- Pr Alain KIYINDOU Chaire UNESCO « Pratiques émergentes en Technologie et Communication pour le développement », Université de Bordeaux-Montaigne (France)
- Pr Samson Igor B. GUEDEGBE, Chaire UNESCO Droits de la Personne Humaine et de la Démocratie, Université d'Abomey-Calavi (Bénin)
- Pr Emmanuel SEBBAG, Chaire UNESCO, Éthique Science et Société, Université fédérale de Toulouse (France)
- Pr Mamadou BADJI (Sciences juridiques), Université A. S. de Ziguinchor (Sénégal)
- Pr Claude LISHOU, (MPC Informatique), Université Cheikh Anta Diop, Dakar (Sénégal)
- Pr Abdoul DIA, Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Sénégal)
- Pr Ousmane SALL (Systèmes d'IA) Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Sénégal)
- Pr Auguste NSONSISSA (Philosophie des sciences), Université Marien NGOUABI de Brazzaville (Congo)
- Pr Mahamadé SAVADOGO (Philosophie morale et politique), Université Joseph Ki-Zerbo, Ouagadougou (Burkina Faso)
- Pr Clément Anicet GUIYAMA-MASSOGO, Université de Bangui (République Centrafricaine)
- Pr Moussa BONGOYOK, Institut Universitaire de Développement International, Cameroun
- Pr Jean-Marie Dikanga KAZADI (Sciences de la Communication et de l'Information), Université de Lubumbashi (RD Congo)
- Pr Seya Didier KUMWIMBA (Mathématiques et Informatique), Université de Lubumbashi, (RD Congo)
- Pr Simon Komi KOUVON (Philosophie et Bioéthique), Université de Lomé (Togo)
- Pr Paul ORANU (Information, Communication and Technology), Department of Computer and Robotics Education, University of Nigeria, Nsukka
- Pr Daouda Niang DIATTA (Mathématiques), Université Assane Seck, Ziguinchor

## Appel à communication

**Date limite de soumission : 31 juillet 2024**

**Résumé de la communication de 400 mots à envoyer à :**

**[chaireunescobioethiq@gmail.com](mailto:chaireunescobioethiq@gmail.com) / [poamepublications@yahoo.fr](mailto:poamepublications@yahoo.fr)**

**Contacts Responsables Communication & Animation scientifique de la Chaire : +225 0103362619 / + 225 0747937334**